

Ondas Electromagnéticas e Óptica

2º SEMESTRE – 2019 / 2020

1º TESTE – 2 DE MAIO DE 2020

INDICAÇÕES AOS ESTUDANTES

1. O teste de ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS E ÓPTICA terá lugar no dia **2 DE MAIO DE 2020**, sábado, durante a manhã, através da plataforma Moodle.
2. Todos os alunos devem verificar **antecipadamente** se têm acesso à página Moodle da disciplina.
3. O teste será constituído por dois testes parciais independentes, sequenciais (com um intervalo de 30 minutos entre eles), o 1º incidindo sobre a matéria teórica, e o 2º sobre a matéria teórico-prática.
4. Matéria em avaliação:
 - a. O teste *teórico* incidirá sobre os conteúdos referidos até ao dia **23 de abril de 2020**, isto é, incluindo os Feixes Gaussianos.
 - b. O teste *teórico-prático* incidirá apenas sobre os temas de Óptica Geométrica, e refere-se aos tópicos cobertos pelos problemas **1-39**.
5. Está constituído um grupo de 4 alunos com NEE. Estes alunos, e só estes, terão mais 50% do tempo em cada um dos testes parciais, os quais serão constituídos pelas mesmas perguntas.
6. **Os testes parciais iniciar-se-ão às:**
 - a. **Grupo com inscrições normais:** T – 9:00 – 10:30 h. TP – 10:45 – 11:35h.
 - b. **Grupo com NEE:** T – 9:00 – 11:15 h. TP – 11:30 – 12:45h.
7. **A duração dos testes será:**
 - a. **Grupo com inscrições normais:** T – 90 min. TP – 50 min.
 - b. **Grupo com NEE:** T – 135 min. TP – 75 min.
8. Estes horários serão garantidos pela plataforma MOODLE: antes da hora de início, os testes não estarão visíveis, e depois da hora de conclusão não será mais possível editar qualquer pergunta, sendo os testes submetidos automaticamente na plataforma no estado em que se encontrarem – isto é, não há nenhuma acção explícita de SUBMISSÃO do teste.
9. O teste será constituído por dois testes parciais:
 - a. Teste **teórico** - 95 afirmações, que serão Verdadeiras ou Falsas.
 - b. Teste **teórico-prático** - 16 problemas de escolha múltipla (4 opções).
10. Por razões de funcionamento técnico do Moodle:
 - a. Na componente **teórica**, respostas erradas ou ausência de resposta não descontam; depois de assinalada uma opção, *será possível alterá-la mas não será mais possível não responder*. (Nota: este formato pode ser alterado no exame final).
 - b. Na componente **teórico-prática**, respostas erradas descontarão e será possível anular uma opção já selecionada e *optar por não responder*. O valor percentual máximo do desconto será igual a $1/N^{\circ}$ de opções de resposta – isto é, para 4 opções de resposta, uma escolha errada desconta 25%.
11. Embora as perguntas sejam as mesmas para todos os alunos, a *ordem das perguntas será diferente em cada instância individual do teste*, isto é, a pergunta N para o aluno X não será idêntica à pergunta N para o aluno Y.
12. No teste teórico-prático, pode acontecer que a mesma situação inicial dê origem a 2 perguntas distintas. Deste modo, a *parte inicial* da pergunta pode aparecer repetida noutras perguntas, que se podem encontrar em qualquer posição.
13. Recorda-se que se trata de um teste NÃO-OBRIGATÓRIO, e que as matérias cobertas por este teste serão novamente incluídas na 1ª chamada do Exame Final, para os alunos que, tendo feito o teste, não tiverem obtido positiva ou que pretendam abdicar da classificação do teste.

14. Dadas as condições especiais em que este teste decorrerá, assume-se a realização de um teste “com consulta”. Espera-se, todavia, que o sentido de dignidade e honra de cada um e de cada uma repudie abordagens fraudulentas associadas a interações com outros colegas ou com outros indivíduos.
15. Para quem realizar o teste e se apresente a exame na 1ª época, o peso do teste será de **40%** na classificação da disciplina; no exame da 1ª época:
 - a. Os alunos que tiverem realizado o teste com classificação *positiva* responderão no exame apenas aos grupos temáticos não cobertos pelo teste.
 - b. Os alunos que tiverem obtido classificação negativa no teste (além de todos os outros) responderão à totalidade do exame.
 - c. A duração da 1ª chamada será a mesma para todos os alunos, tenham ou não realizado o teste com classificação positiva (excluindo o caso dos alunos com NEE).
16. O exame da 2ª época incidirá sobre a totalidade da matéria, sendo irrelevante a classificação do teste.
17. Todos os alunos poderão realizar a 2ª chamada, independentemente de terem ou não feito a 1ª chamada com nota positiva ou negativa. Contará a sempre a melhor classificação.
18. Recorda-se que, nos elementos de consulta, os alunos devem ter imediatamente acessível o glossário de fórmulas, que se encontra em “Elementos de Estudo” no Fénix (que não foi alterado desde o início do semestre).
19. As classificações dos dois testes parciais só serão disponibilizadas posteriormente. A nota final do teste, integrando as componentes T e TP, será consolidada pelo professor, entrando em conta com o peso relativo das questões T (peso de 1) e TP (peso de 3), sendo posteriormente normalizada para o intervalo [0,20] e comunicada aos alunos através dos mecanismos de divulgação do Fénix.

20. NOTAS IMPORTANTE

É a primeira vez que a equipa docente desta disciplina utiliza o Moodle para realizar um teste desta forma. Nestes termos, apesar de irem ser realizadas diversas validações, não se pode excluir que não existam problemas “técnicos” que, certamente, serão ultrapassados até à data da 1ª chamada do Exame Final.

O responsável da disciplina poderá, inclusivamente, anular o teste, se a natureza dos problemas técnicos que, porventura, se revelem, assim o exigir.

No caso de anulação do teste, a avaliação será realizada exclusivamente através das 1ª e 2ª chamadas. Todavia, os alunos terão, entretanto beneficiado de um 1º contacto com o formato e condições de execução do exame e terão tido a oportunidade de afinar ou melhorar a estratégia de estudo, de interação com os docentes e de utilização das aulas de dúvidas.

Alertam-se desde já todos os alunos que nas duas chamadas dos exames finais pode vir a ser exigido a ligação de vídeo numa sessão Zoom para verificação de identidade, e não se exclui a realização de orais a realizar por amostragem em função da análise estatística dos resultados e das correlações que estes possam revelar.